

# Проект «Друг за друга»

## Краткое описание проекта «Друг за друга»:

Проект комплексный и нацелен на

- содействие укреплению междисциплинарных и межличностных связей между волонтерами, воспитанниками и педагогами детского учреждения;
- создание единой методологической концепции реабилитационной и социально-адаптационной работы;
- разработка позитивного терминологического словаря.

Позитивная терминология позволит описывать педагогические, психологические и социальные феномены с позиции перспективы их конструктивного развития.

- формулировка критериев эффективности реабилитации и

Мы полагаем, что социальная адаптированность подростка развивается в условиях «терапевтической среды». Под «терапевтической средой» мы понимаем совокупность физических, материальных и человеческих факторов, формирующих ощущение защищенности и доверия, и способствующих раскрытию и востребованности личностного потенциала подростка. Физические факторы — факторы окружающей среды, способствующие гармонизации личности (близость к природе, чистота воздуха, мягкость климата, проект УМНЫЙ САД). Материальные факторы — методическая оснащенность и оборудованность процесса реабилитации, функциональный дизайн (дизайн, соответствующий функциональному назначению помещения, располагающий к максимальной продуктивности занятий). Под «человеческим фактором» понимается высокий уровень профессиональной подготовки и личностной культуры приглашённых специалистов, формирующий благоприятную атмосферу в учреждении (проект Специалисты в деле). В «терапевтической среде» конструктивно изменяется отношение воспитанников к самим себе, другим, прошлому опыту, формируется принятие ситуации и самого себя, происходит пересмотр жизненных ценностей, осуществляется конструктивное планирование своего будущего (проект Самореализация).

Психолог фонда работает комплексно с тремя целевыми группами, находящимися в ежедневном взаимодействии:

- 1 группа - детский коллектив,
- 2 группа – педагогический коллектив,
- 3 группа – команда волонтеров,

что обеспечивает системный, единый методологический подход в реализации всех взаимосвязанных проектов фонда.

Деятельность психолога фонда направлена на:

- проведение системной диагностики трудностей адаптации к новым условиям деятельности и оказание психологической поддержки персоналу.
- проведение работы по расширению представлений о причинах и условиях функциональных и психических отклонений и нарушений развития детей, особенностях их интеллектуального развития, поведения и эмоциональных реакций.
- выявление основных проблемных зон в работе с детьми и определение зоны возможного влияния и развития.
- построение индивидуального педагогического стиля деятельности, определению личных ресурсов развития, профилактике профессионального выгорания.

В рамках проекта будет организована работа по:

- привлечению волонтеров,
- тестированию,
- формированию команды,
- организация командной и индивидуальной работы волонтеров,
- разработка методик работы в смешанном детском коллективе.

Планируется проведение еженедельных занятий с волонтерами на поддержку и оттачивание коммуникативных навыков, корректировку характерологических особенностей.

Продолжительность командных встреч волонтеров – 2 часа: один час работа с психологом, второй час отводится на командную работу по организации акций, мероприятий под руководством куратора команды.

Групповая и индивидуальная работа психолога с воспитанниками детского центра – 2 часа 2 раза в неделю

Групповая работа психолога с педагогическим коллективом – 2 часа 1 раз в неделю.

Планируется проведение трех развивающих тренингов (один из них двух-дневный) под руководством коуча проекта, доцента кафедры МГУ Сибилевой Ю. Г.

Психолог фонда участвует и в других проектах фонда, направленных на регулярное сопровождение детей и поддержку педагогического коллектива центра помощи детям, что обеспечивает системность проекта и единый методологический подход в работе с волонтерами, педагогическим составом и детским коллективом. Забота о каждом участнике команды волонтеров, - одно из важнейших направлений проекта «Друг за друга». Эмоциональная, личностная поддержка и сопровождение волонтеров будет проводиться командой проекта на регулярной основе.

#### **Цель проекта «Друг за друга»:**

1. Цель экспериментальной работы, развернутой в детском доме — разработать модель реабилитации и социальной адаптации подростка с девиантным поведением, на основе реализации его личностного потенциала. Иначе говоря, содействовать рождению личности, рождению гражданина.
2. Формирование и обучение взаимодействию в инклюзивном обществе волонтерского коллекта.

#### **Срок реализации проекта: 12 месяцев.**

#### **Задачи проекта «Друг за друга»:**

1. Привлечение команды волонтеров.
2. Тестирование добровольцев, выявление психологических особенностей.
3. Разработка Программы, информационно- методических материалов для обучения и поддержки команды.
4. Организация обучения команды волонтеров, индивидуальное и групповое.
5. Поддержка деятельности команды волонтеров, проведение еженедельных командных встреч.
6. Разработка и описание методик работы в смешанном детском коллективе.

#### **География проекта:**

Ростовская область.

#### **Целевые группы:**

- Дети-сироты.
- Дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Дети с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Команда проекта:**

1. Коуч проекта - Сибилева Юлия, (факультет психологии МГУ им. М. В. Ломоносова.) Специалист в области детской и возрастной психологии. Специалист по организации систем психологической помощи детям. Тренер обучающих программ для волонтеров. Ведущий эксперт социально- профессиональной адаптации воспитанников детских домов "РусГидро". Статус Программы- премия «Хрустальная пирамида». Автор книг «Обратная сторона радуги», «Боль? Такой кнопки нет!», «Много неба». Приглашенный консультант радио

«Теос». Программы «Формула семьи». Привлеченный эксперт Министерства образования и науки РФ по дополнительному образованию детей.

2. Психолог проекта – Кипшидзе Вера Николаевна. Психолог- кинезиолог, преподаватель психологии с 2007 года. Специалист в области «Образовательной и психотерапевтической кинезиологии» Куратор волонтерских проектов филиала ДГТУ в г. Шахты.

3. Методист проекта – Кравченко Олег Юрьевич. Сотрудник Министерства образования Ростовской области. Специалист высшей категории, методист.

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Создана обученная, мотивированная команды волонтеров.
2. Организована командная работа волонтеров. Команда способна планировать свою работу и реализовывать намеченные планы.
3. Описаны методики по работе в смешанном детском коллективе.
4. Тиражирование описанных методик.

**Общая сумма расходов на реализацию проекта составляет – 1 130 000 рублей**

№ п/п	Наименование вложенных ресурсов	Стоимость в месяц или единицы мероприятия	Количество	Стоимость, рублей
1.	Работа психолога фонда по сопровождению команды волонтеров, педагогического и детского коллективов	Зарботная плата психолога-кинезиолога – 60 000 руб. в месяц	12 месяцев	720 000
2.	Работа куратора команды волонтеров	Организация командной работы, акций, мероприятий. 12000 руб/месяц	12 месяцев	144 000
3.	Работа коуча проекта	проведение развивающих тренингов. Стоимость одного тренинга 50 000 рублей	3 тренинга	150 000
4.	Работа методиста, описание разработанных методик.	20 000 рублей	2 методических пособия	40 000
4.	Оплата бухгалтеру проекта	4 000 рублей	12 месяцев	48 000
5.	Аренда оборудования для тренингов	Аренда проектора, экрана – 5 500 рублей за один день	4 дня	22 000
6.	Расходные материалы и канцелярские принадлежности для командной работы			6 000
	Итого			1 130 000

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ВОЛОНТЕРСТВА  
В РАМКАХ ПРОЕКТА «ДРУГ ЗА ДРУГА»**

*Эксперт – Ю.Г. Сибилева*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечания
---	-------------	-------	---------------	------------

п/п		исполнения	исполнитель	
1	Подготовка и проведение тренинга <i>«Социальная поддержка детей и подростков в трудной жизненной ситуации. Объединение усилий профессионалов и волонтеров»</i>	Февраль 2019г. (16.02)	Тренер- коуч Ю.Г. Сибилева	
2	Отбор волонтеров из числа студентов вузов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акция -презентация проекта и приглашение молодежи к сотрудничеству</li> <li>✓ Формирование волонтерского отряда</li> </ul>	Март - Май 2019г.	Куратор проектов фонда, психолог фонда	
3	Подготовка и проведение с волонтерами двухдневного тренинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обучающий модуль</li> <li>✓ Командообразующий модуль</li> </ul>	Сентябрь 2019г.	Тренер- коуч Ю.Г. Сибилева	
4	Обучающий семинар для педагогов детского дома <i>«Основы эффективного взаимодействия с волонтерами»</i>	Сентябрь 2019г.	Психолог фонда	
5	Подготовка и проведение установочной встречи волонтерского отряда с педагогами, совместное планирование работы, знакомство с воспитанниками	Сентябрь 2019г.	Куратор проектов Психолог фонда Директор д/д	
6	Тренинг коммуникативных навыков <i>«Как успешно взаимодействовать с детьми и подростками в детском доме»</i>	Октябрь 2019г.	Психолог фонда	
7	Тренинг командообразования <i>«Как стать лидером и не сгореть эмоционально»</i>	Ноябрь 2019	Тренер- коуч Ю.Г. Сибилева	
8	Мотивационный тренинг <i>«Как поставить вдохновляющие цели вместе с воспитанниками и достигать их»</i>	Декабрь 2019г.	Тренер Ю.Г. Сибилева	
9	Командная встреча волонтерского отряда <i>«Итоги роста»</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Празднуем первые успехи</li> <li>✓ Проблемы и решения</li> <li>✓ Прием новых</li> </ul>	Февраль 2019г.	Куратор проекта Психолог фонда	

	добровольцев в ряды отряда			
10	Описание и апробация разработанных методик работы в смешанном детском коллективе.	Март-июнь 2019 года	Методист проекта, коуч, психолог проекта.	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ С ВОСПИТАННИКАМИ ДЕТСКОГО ЦЕНТРА ПО ПРОГРАММЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ»**

*Психолог-кинезиолог –Кипишидзе В. Н.*

1 блок	Сентябрь- октябрь	«АНТИСТРЕСС» 1) работа с блокировкой восприятия преподавателя 2) индивидуальное мышечное тестирование 3) восстановление внутреннего баланса
2 блок	ноябрь	«СНЯТИЕ СТРЕССА НА ОБУЧЕНИЕ» 1) межполушарное взаимодействие 2) блокировка речи 3) блокировка слуха 4) блокировка зрения 5) восприятие чтения 6) восстановление баланса
3 блок	декабрь	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ» 1) алфавит/цифры/буквы 2) пересечение серединой линии
4 блок	Январь-февраль	«РАБОТА С ЭМОЦИЯМИ» 1) ЛЗК 2) Сканирование 3) Энергетический «Сэндвич»
5 блок	Март-апрель	«РАБОТА С ТЕЛОМ» 1) Фиксация 2) ОЗИ 3) Суженный ИРИС
6 блок	Май-июнь	«ПОСТТРАВМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА» 1) Снятие шокового состояния 2) Евстахиевы трубы 3) Клоакальная 4) Соединение верх/низ
7 блок	Июль	«ПСИХОСОМАТИКА» 1) Кинезиологическая гимнастика 2) Саботаж 3) Акупрессура
8 блок	Август	«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ» 1) Снятие социальных масок 2) Акупунктура
9 блок	Август	«ПРООРИЕНТАЦИЯ» 1) Структуры/функции

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ С ПЕДАГОГАМИ ДЕТСКОГО ЦЕНТРА***Психолог-кинезиолог –Кипишидзе В. Н.*

№ п/п	Тема	Продолжительность.	Место проведения	Время проведения
<b>1</b>	<b>Психологическое сопровождение персонала детского центра</b>			
	<p><b>Цель: Повышение квалификации сотрудников ДД.</b>  <b>Задачи:</b>            1. Диагностика трудностей адаптации к новым условиям деятельности в период структурных изменений и оказание психологической поддержки персоналу .            2. Расширение представлений о причинах и условиях функциональных и психических отклонений и нарушений развития детей, особенностях их интеллектуального развития, поведения и эмоциональных реакций.            3. Определение основных проблемных зон в работе с детьми и определение зоны возможного влияния и развития.            4. Построение индивидуального педагогического стиля деятельности, определение личных ресурсов развития, профилактика профессионального выгорания.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год, с регулярностью занятий не менее 1 раза в месяц.</p>			
	<b>Тема</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Ведущий специалист</b>	<b>Время проведения</b>
1.1	Диагностика трудностей адаптации персонала, определение проблемных зон в работе с детьми, коррекция психоэмоционального состояния членов коллектива	2 встречи по 1,5 часа		сентябрь
	Семинар «Причины и условия нарушений развития детей, особенности диагностики уровня нарушений интеллектуальных процессов»	2 встречи по 1 часу		Октябрь
1.2	Разбор трудностей в работе с отдельными детьми. Определение личных уязвимых зон, расширение представлений, коррекция установок	1,5 часа		Ноябрь
	Семинар «Требования к качеству социальной среды, основные коррекционные подходы в работе с детьми с нарушениями развития с целью смягчения дефекта»	1 час		

1.3	Механизмы психологических защит, особенности установления и поддержания качественного контакта  Семинар «Коррекция нарушений внимания и памяти»	1.5 часа  1 час		Декабрь
1.4	Разбор трудностей в работе с отдельными детьми. Обучение навыкам саморегуляции  Семинар «Коррекция эмоционально-волевой сферы детей с нарушениями развития»			Январь
1.5	Обучение целеполаганию, формирование жизненного ресурса на саморазвитие и самосовершенствование.	Тренинг. 4 часа		Февраль
1.6	Формирование толерантного отношения к детям, воспитанникам детских домов	Семинарское занятие. 4 часа		Март
1.7	Профилактика профессионального выгорания, сохранение душевного тепла	Два Семинарских занятия по 4 часа		Апрель-май
1.8.	Индивидуальное консультирование	По запросу, еженедельно.		Июнь-Август