

Проект “Щенок в детском доме”

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:

Система комплексной помощи Благотворительного фонда "СИРИУС" детям-сиротам и детям-сиротам инвалидам и детям-сиротам с ментальными нарушениями, проживающим под одной крышей- единственная возможность максимально эффективного вмешательства для реализации потенциала ребенка стать социально значимой и полезной частью общества.

Проект "Щенок в детском доме", является одной из составляющих в этой комплексной системе, ведь учеными доказано, что собака уверенно занимает место рядом с психиатрами и терапевтами во многих клиниках мира.

Научно доказано, что дети сразу тянутся к собакам, очень важно, что и собака тянется к детям и любому человеку, находящемуся в ее зоне обитания, так устроена ее природа.

В детях заложена любовь к волосатым покровам: они обожают тереть волосы на голове родителей, тискают мохнатые игрушки

Прикосновение к шерсти собаки, возня с ней доставляют ребенку радость. Собака теплая (нормальная температура тела собаки 38,5-39 градусов), она источает любовь и радость от общения с маленьким человеком.

Дети это прекрасно чувствуют.

Как показали исследования, при тактильном и вербальном общении с собакой у детей проходит нервное напряжение, как следствие, например, ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата от занятия к занятию будет двигаться все увереннее и увереннее, чем в кабинете врача где от неудач может развиваться стресс.

Проект предполагает коррекцию дефицитов развития в таких сферах жизни как: трудовая и социальная реабилитация, эмоционально-волевая, социально-бытовая.

Основная идея проекта заключается в том, что на территории детского дома оборудуются комфортабельные условия для проживания и дрессировки собаки-поводыря.

С помощью специалиста прикладного поведения, психолога и педагога дефектолога, разрабатывается индивидуальная программа взаимодействия ребенка, прошедшего аттестацию на дрессировку щенка, ребенка и кинолога, ребенка и незрячего человека, которому на заключительном этапе курса дрессировки будет передана аттестованная собака-проводник-безусловный помощник.

Во время проживания собаки на территории детского дома, у детей сирот, занимающихся дрессировкой и тренировкой щенка, появится чувство

ответственности и желание заботиться о своих четвероногих подопечных. Тем более что сами воспитанники детского дома до этого не испытывали подобных чувств со стороны своих родителей.

В возрасте 1,5 месяцев щенки могут проходить первичный отбор на такие качества как дружелюбие и общительность. Это очень интересный момент, одной из задач кинолога является задача поддерживать в сознании собаки, что дрессировщик- лидер. Для выпускника детского дома, лидерство, уверенность в себе- это жизненно- важные качества для дальнейшей адаптации во взрослой жизни. Ведь согласно прокурорской статистике: 40% выпускников в первые же годы попадают в тюрьму; отсутствие веры в себя и необходимость быть замеченным, услышанным, толкают выпускников на неблагоприятные поступки, позволяют манипулировать собой.

С 6-7 месяцев будущих проводников учат правильному поведению, особенностям прогулок по городу, общению с людьми. На этом этапе дрессировщик совместно с кинологом и сопровождающим минимум 3 раза в неделю покидают стены детского дома. Ситуации могут возникать самые разные, психологу проекта очень важно следить за тем, как развивается доминирование защитных форм поведения выпускника вне стен, конструктивное решение и преодоление проблем- девиз любого успешного человека. Заключительный этап- обучение различным командам, особенностям поведения при прохождении маршрутов и совместной жизни с незрячим человеком, аттестация и передача собаки- поводыря слепому человеку. Таким образом выходим на финальную стадию спецкурса и для дрессировщика- навык переживать различные потери и становиться сильнее. На этом этапе терапевт учит ребенка механизмам и навыкам преодоления, прорабатываются четыре фазы: отрицание, протест, отчаяние и разрешение проблемы. Очень важно создать пространство, в котором открытый и честный диалог поощряет дрессировщика и всех привязавшихся детей к собаке делиться своими чувствами.

ЦЕЛИ

*Проект, не имеющий аналогов в России, направлен на развитие толерантного сознания, Равенства Возможностей в обществе, путем активного включения детей-сирот с сохранным интеллектом, ОВЗ и людей с инвалидностью в данном случае это незрячие, в культурно- социальную жизнь, как средство социальной адаптации, профориентации, реабилитации и интеграции, фундаментальные устои цивилизованного общества.

*Способствовать развитию у подрастающего поколения воспитанников детского дома социально-адаптированного поведения, приобретению необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной жизни в обществе. Формирование ответственности, саморазвития и жизненной успешности, уверенности в своих силах и самостоятельности

*Содействовать формированию активной и самостоятельной общественной жизненной позиции людей с инвалидностью.

*Создать информационное пространство проекта в средах массовой информации, через интернет ресурсы, в печатных изданиях, в школах, педагогических и психологических вузах, в фото- и видеоматериалах.

ЗАДАЧИ

Создать условия для морально-психологической адаптации и социализации участников проекта и формирования толерантного отношения к ним окружающих.

Формирование календарного плана работы кинолога и составление расписания приема ветеринарного врача.

Проведение цикла лекций для детей сирот.

Проведение осмотров, вакцинаций и чипирования животного, льготной стерилизации.

Создание сборника методических рекомендаций в интересном, понятном формате, по актуальным вопросам для педагогического состава детского дома
Отбор, обучение волонтеров проекта.

Организация масштабного информационного сопровождения проекта и его развития после окончания.

Фандрайзинг, поиск ресурсов для дальнейшего продолжения работы проекта для подготовки других собак-поводырей.

ОБОСНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ

Не понимание и не принятие детей сирот, низкий уровень толерантности в обществе, а также людей с инвалидностью, постоянно преследуют их на протяжении всей жизни.

Изолированная среда обитания детей сирот и людей с инвалидностью, в силу своих физиологических возможностей вторых, приводит к тому что эти две группы людей имеют меньше шансов устроиться на работу, сталкиваясь со стереотипным мышлением.

Подобная изоляция, подкрепленная отказами по работе, социальной изоляцией, приводят к низкой самооценке, а в следствии низкой активности по жизни.

Таким образом мы получаем нагрузку на бюджет, потому что такой человек всегда будет на иждивении у государства.

Наш проект уникален в своем роде, мы видим высокий потенциал в каждом ребенке, независимо от физических и ментальных отклонений, создаем условия для раскрытия личностного, интеллектуального потенциала, такое отношение и возлагаемое доверие на детей сирот, даст возможность профессионального роста, мотивацией к образованию и трудоустройству.

Прежде чем начать проект, мы создаем, совместно с руководством детского дома, благоприятную среду, где царят мир и уважение, необходимые факторы ментального благополучия всех участвующих в получении результата- аттестация собаки- поводыря.

Мы разработали комплексную систему, в которой созданные специалистами условия, помогут детям сиротам активизировать их жизненные позиции в обществе.

Инвалид первой степени, будет находится в непосредственном контакте с кинологом и подростком, дрессирующим собаку, ознакомляя с повседневными маршрутами своих будней. по окончанию курса дрессировки щенка, получит собаку- поводыря, с помощью которой будет лучше адаптирован к самостоятельной и активной жизни, выполняя функции полезного гражданина своей страны

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Город Шахты, Ростовская область

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки, оставшиеся без попечения родителей, с сохраненным интеллектом, а также с ментальными нарушениями развития.

Инвалиды первой группы, незрячие люди

Специалисты и педагоги, работающие с детьми из детских домов

Кинологи

Волонтеры и заинтересованная молодежь

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ i