

Ребенка надо учить жить - учить словом и делом, так, чтобы его собственные поступки вели к осознанию конкретных правил поведения, чтобы соблюдение их давало настоящую радость и наслаждение.

Эти правила мы называем **нравственными заповедями детства и юности**. Они как бы конкретизируют моральный кодекс, охватывая самые широкие сферы чувств, мировоззрения, поведения.

Единство слова и дела - неперемное условие того, чтобы заповеди нравственного поведения уже в детстве и отрочестве стали священными правилами, глубокими убеждениями, помогли безошибочно выбрать линию поведения.

Действуя так, как велит нравственная заповедь, ребенок переживает удовольствие, радость от того, что он приобщается к прекрасному идеалу. В этих переживаниях - корень утверждения заповедей как личных убеждений, своей чести.

**Нравственные заповеди детства и юности.
Сухомлинский В.А.**

Программа проведения мероприятий в Детском доме г. Шахты

№ п/п	Тема	Продолжительность.	Место проведения	Время проведения
1	Психологическое сопровождение персонала детского дома			
	<p>Цель: Повышение квалификации сотрудников ДД. Задачи: 1. Диагностика трудностей адаптации к новым условиям деятельности в период структурных изменений и оказание психологической поддержки персоналу . 2. Расширение представлений о причинах и условиях функциональных и психических отклонений и нарушений развития детей, особенностях их интеллектуального развития, поведения и эмоциональных реакций. 3. Определение основных проблемных зон в работе с детьми и определение зоны возможного влияния и развития. 4. Построение индивидуального педагогического стиля деятельности, определение личных ресурсов развития, профилактика профессионального выгорания.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год, с регулярностью занятий не менее 1 раза в месяц.</p>			
	Тема	Продолжительность	Ведущий специалист	Время проведения
1.1	Диагностика трудностей адаптации персонала, определение проблемных зон в работе с детьми, коррекция	2 встречи по 1,5 часа		

	<p>психоэмоционального состояния членов коллектива</p> <p>Семинар «Причины и условия нарушений развития детей, особенности диагностики уровня нарушений интеллектуальных процессов»</p>	2 встречи по 1 часу		
1.2	<p>Разбор трудностей в работе с отдельными детьми. Определение личных уязвимых зон, расширение представлений, коррекция установок</p> <p>Семинар «Требования к качеству социальной среды, основные коррекционные подходы в работе с детьми с нарушениями развития с целью смягчения деффекта»</p>	<p>1,5 часа</p> <p>1 час</p>		
1.3	<p>Механизмы психологических защит, особенности установления и поддержания качественного контакта</p> <p>Семинар «Коррекция нарушений внимания и памяти»</p>	<p>1.5 часа</p> <p>1 час</p>		
1.4	<p>Разбор трудностей в работе с отдельными детьми. Обучение навыкам саморегуляции</p> <p>Семинар «Коррекция эмоционально-волевой сферы детей с нарушениями развития»</p>			
1.5	Обучение целеполаганию, формирование жизненного ресурса на саморазвитие и самосовершенствование.	Тренинг. 4 часа		
1.6	Формирование толерантного отношения к детям, воспитанникам детских домов	Семинарское занятие. 4 часа		
1.7	Профилактика профессионального выгорания, сохранение	Семинарское занятие. 4 часа		

	душевного тепла.			
2.	<p>Социально-психологическое развитие воспитанников детского дома.</p> <p>Цель: содействие успешной социальной адаптации и самореализации детей из детского дома; психологическая поддержка воспитанников в период их пребывания в детском доме, развитие необходимых социальных навыков, необходимых для самостоятельной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Создание условий для успешной адаптации воспитанников к широкому социальному окружению.</p> <p>3.Формирование реального представления о существующих профессиях, перспективах профессионального роста, возможностях выбора профессии, а также вырабатывать умение адекватно оценивать свои способности к выбранной профессии.</p> <p>4.Оказывать помощь в разрешении проблем (личных, психологических, трудностей с учебой, сложностей с самоопределением и выбором ориентиров на будущее) и различных конфликтных ситуаций.</p>			
2.1	Социальная адаптация, развитие коммуникативных навыков.	Тренинг. 4 час.		
2.2	<p>Профориентационные консультации и тренинги для воспитанников детского дома. Формирование у них реального представления о существующих профессиях, перспективах профессионального роста, возможностях выбора профессии.</p> <p>Выезды ребят на рабочие места для знакомства с разными профессиями в деле.</p> <p>Дополнительное образование для воспитанников детского дома.</p>	<p>Тренинг. 4 час.</p> <p>Поездки на предприятие. 3 раза.</p> <p>Факультативы.</p>		
2.3				
2.4	Социальная адаптация, развитие коммуникативных навыков.	Тренинг, сказкотерапия. 2 часа		
	Работа с конфликтными ситуациями, развитие навыков анализа ситуаций и	Тренинг. 2 часа.		

	принятия решений.			
	Формирование жизненных и семейных ценностей у детей воспитанных в детских домах.	Тренинг. 2 часа		
	Поддержка и формирование доступных конкретных целей и пути достижения. Формирование жизненного ресурса на саморазвитие и самосовершенствование.	Тренинг. 2 часа.		
	Формирование духовно-нравственного и эстетического развития ребенка. Осознание конкретных правил поведения.	Тренинг. 4 часа.		
	Социальная адаптация, развитие коммуникативных навыков	Тренинг. 2 часа.		
	Обучение социальным и бытовым навыкам. Занятия по сохранению здоровья, здорового питания, соблюдению гигиены, профилактике ВИЧ инфекции, ИППП(инфекций передающихся половым путем).	Семинар. Практическое занятие.		
	Организация спортивных мероприятий. Проведение футбольного матча.	Соревнование		
	.			
3.	Материальное обеспечение для профобразования			
3.1	Приобретение материалов для создания тепличного комплекса на территории ДД			
3.2	Приобретение технических материалов для обучения профессии «Ландшафтный дизайн»			
3.2	Приобретение технических			

	материалов для обучения профессии «Швея».			
4	Обеспечение эффективным педагогическими и психологическим и методическими материалами			
4.1	Приобретение психодиагностического и методического инструментария.			
5	Привлечение волонтеров, социальное общение с интересными людьми			
5.1	Проведение встреч с интересными людьми, совместные конкурсы викторины, чаепитие. Совместные добрые дела.			
	Встреча с ребятами команды «Добряки»	Конкурс. «Собака- друг человека»		
	«День открытых дверей» - встреча с родственниками, друзьями. Привлечение для волонтерской работы бабушек, дедушек, близких родственников.			